

Leitfaden für den Unterricht vor- und nachbereitende Lernaufgaben (Hausaufgaben)

Präambel

Unterricht vor- und nachbereitende Lernaufgaben

- ❖ sind wichtige Ergänzungen des Unterrichts und geeignet, den Lernprozess der Schüler_innen durch Übungen, Anwendungen und Sicherung der Unterrichtsinhalte zu unterstützen, zu verstärken, zu festigen und dienen zur Vorbereitung.
- ❖ stellen im Unterrichtskonzept in nahezu allen Fächern der Clemens-Brentano-Grundschule wichtige und unverzichtbare Bestandteile dar und erfordern eine enge Zusammenarbeit von Schule, ergänzender Förderung und Betreuung und Eltern.

Grundsätze

Das Erledigen von Unterricht vor- und nachbereitenden Lernaufgaben wird als ein Teil des Lernprozesses gesehen, in dem die Eigenverantwortung und Selbstständigkeit gefördert werden soll.

Das Ziel dieser Lernaufgaben besteht für die Lehrer_innen, die Erzieher_innen, die ehrenamtlichen Helfer sowie für die Eltern darin, dass jedes Kind selbstständig seine Aufgaben ohne fremde Hilfe erledigen kann und dabei seine eigene Arbeitsorganisation entwickelt.

Bestehende Fehler sollten deshalb in der Regel nicht von den Eltern korrigiert werden, sondern von Lehrer_innen mit den Schüler_innen besprochen werden.

Unterricht vor- und nachbereitende Lernaufgaben werden bei der Feststellung der erreichten Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklung berücksichtigt.

Eine zeitliche Obergrenze für Hausaufgaben ist aufgrund des unterschiedlichen Lern- und Arbeitstempos für Schüler_innen nicht konkret festlegbar. Sie sollten dennoch in angemessener Zeit bewältigt werden. Als zeitliche Vorgabe gelten folgende Richtwerte:

- 1. und 2. Schuljahr bis zu 30 Minuten,
- 3. Schuljahr bis zu 45 Minuten,
- 4. Schuljahr bis zu 60 Minuten,
- 5. und 6. Schuljahr bis zu 90 Minuten.



Für die Lehrkräfte

Unterrichts vor- und nachbereitende Lernaufgaben ...

- ❖ ... müssen der Leistungsfähigkeit der Schüler_innen entsprechen und dürfen diese nicht überfordern.
- ❖ ... müssen von den Schüler_innen selbstständig - das heißt ohne Hilfe der Erziehungsberechtigten oder anderer Personen - angefertigt werden können.
- ❖ ... müssen den Unterricht unterstützen.
- ❖ ... müssen unter didaktischen Gesichtspunkten notwendig sein.
- ❖ ... können mündlich oder schriftlich sein.
- ❖ ... können zur Vorbereitung von Unterrichtsinhalten dienen.
- ❖ ... können individuell verschieden sein.
- ❖ ... können auch schriftlich kontrolliert werden, wobei die Kontrolle 10 Minuten nicht überschreiten darf und benotet werden kann.
- ❖ ... sollen im Unterricht ausgewertet und kontrolliert werden, können aber auch von den Schüler_innen gegenseitig überprüft werden.
- ❖ ... dürfen nicht von Freitag auf Montag oder über die Schulferien erteilt werden.
- ❖ ... müssen ab der dritten Klasse in das Hausaufgabenheft verbindlich eingetragen werden (Eingetragen wird an dem Tag, an welchem die Hausaufgabe erledigt sein muss.)
- ❖ Eltern werden informiert, wenn Hausaufgaben drei Mal vergessen wurden.
- ❖ Als Strafe oder als Mittel zur Wahrung der Disziplin sind Hausaufgaben pädagogisch nicht vertretbar und daher unzulässig.

Für Erzieher und Erzieherinnen

Bei der Betreuung Unterricht nach- und vorbereitende Lernaufgaben innerhalb der ergänzenden Betreuung werden die Kinder in der Anfertigung jener unterstützt.

- Unterricht nach- und vorbereitende Lernaufgaben, die eine intensive individuelle Betreuung erfordern, können nicht im Rahmen der ergänzenden Betreuung angefertigt werden.
- Reicht der zur Verfügung gestellte Zeitraum nicht aus, können die Unterricht nach- und vorbereitende Lernaufgaben abgebrochen werden. Die Erzieher_innen geben der Lehrkraft durch eine Notiz unter den Aufgaben eine Rückmeldung, dass die Aufgaben nach dem Zeitrahmen abgebrochen wurden.
- Freitags werden in der ergänzenden Betreuung keine Unterrichtsvor- und nachbereitenden Lernaufgaben angefertigt.

Für Schüler und Schülerinnen

Schüler_innen

- ❖ fertigen die erforderlichen Arbeiten an und legen sie zu dem geforderten Zeitpunkt vor.
- ❖ merken und notieren sich die Unterrichtsvor- und nachbereitenden Lernaufgaben eigenverantwortlich.
- ❖ teilen sich die Arbeit zeitlich gut ein (z.B. Wochenplan).
- ❖ arbeiten verpassten Unterrichtsstoffs und versäumte Lernaufgaben nach.

Für Eltern und Personenbeauftragte

Auch wenn die Schüler_innen die „Hausaufgabenbetreuung“ der ergänzenden Betreuung besuchen, bleiben die Eltern in der Verantwortung, sich um die schulischen Belange und Hausaufgaben zu kümmern.

- ❖ Jedes Kind besitzt ein Heft zum Notieren der Unterricht vor- und nachbereitenden Lernaufgaben, das auch für Mitteilungen zwischen Schüler_innen, Lehrer_innen Eltern und Erzieher_innen benutzt werden kann.
- ❖ Wenn Unterricht vor- und nachbereitenden Lernaufgaben in der ergänzenden Betreuung oder zu Hause einmal nicht erledigt werden können, sollte dies von den Eltern in diesem Heft notiert werden. So zum Beispiel auch, wenn der Zeitraum nicht ausreicht. Dann können die Aufgaben abgebrochen werden. Die Eltern geben den Lehrkräften durch einen Notiz unter den Aufgaben eine Rückmeldung, dass diese nach dem Zeitrahmen beendet wurden.
- ❖ Um die Motivation der Kinder zu fördern und die Selbstständigkeit der Kinder zu festigen, wird die Anfertigung der Unterricht vor- und nachbereitenden Lernaufgaben von den Erwachsenen unterstützt und gewertschätzt. Es ist wichtig, dass die Eltern sich für die Lernaufgaben und die Lernfortschritte des Kindes interessieren.
- ❖ Es ist wichtig, dass Eltern ihre Kinder beim täglichen Üben z.B. beim lauten Lesen, Schreiben, Rechnen mit Blitzaufgaben, 1x1, Vokabelabfragen etc. unterstützen
- ❖ Eltern unterstützen beim Nacharbeiten verpassten Unterrichtsstoffs, versäumte Lernaufgaben und bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten.

TIPPS:

Unterricht vor- und nachbereitenden Lernaufgaben sollten ein fester Bestandteil im Tagesablauf sein. Berücksichtigen Sie, dass jedes Kind ein anderer Lerntyp ist und seinen eigenen Biorhythmus hat.

Dabei können Sie folgendes beachten:

- ❖ Braucht Ihr Kind nach der Schule zunächst eine Pause oder fängt es direkt mit den Hausaufgaben an?
- ❖ Hat ihr Kind einen ruhigen eigenen und festen Arbeitsplatz in reizarmer Umgebung?
- ❖ Kann Ihr Kind die zeitliche Bewältigung der Hausaufgaben selbstständig organisieren oder braucht es dabei noch Ihre Unterstützung?
- ❖ Ist die Zeit für das Packen des Ranzens für den nächsten Tag fest in den Tagesablauf eingeplant?
- ❖ Welche Rahmenbedingungen können Sie noch schaffen, um das Erledigen der Hausaufgaben stressfrei zu ermöglichen?

Sie kennen Ihr Kind am besten. Feste Strukturen und Regeln sowie Rituale helfen Ihnen und Ihrem Kind.



Clemens-Brentano-Grundschule

06G25, Berlin, Bezirk Steglitz-Zehlendorf



Die Schulkonferenz hat am 27.11.2019 auf der Grundlage der Rechts- und Verwaltungsvorschriften mit einer Mehrheit von zwei Dritteln über die Grundsätze der Unterricht vor- und nachbereitenden Aufgaben der Clemens-Brentano-Grundschule entschieden.