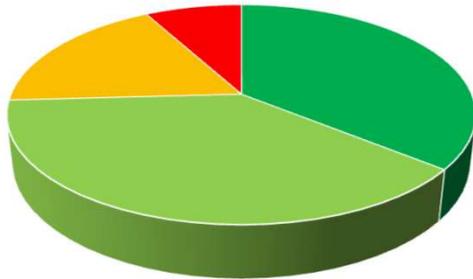


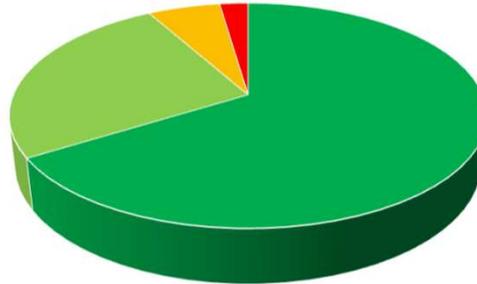
Umfrage der Schüler*innen zur Rhythmisierung – November 2019

n = 402

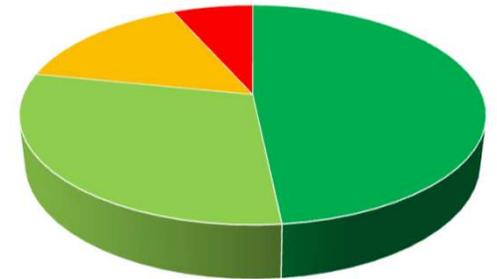
Die Doppelstunde finde ich gut.



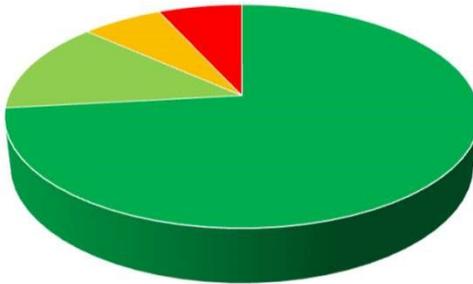
Ich fühle mich in der Pause wohl.



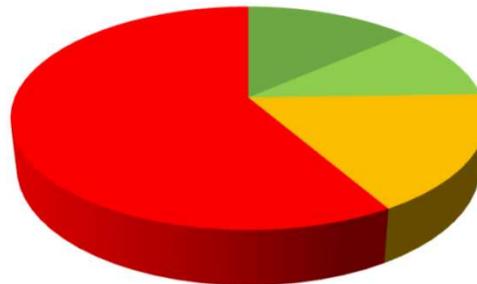
Wenn ich Konflikte habe,
wird mir geholfen.



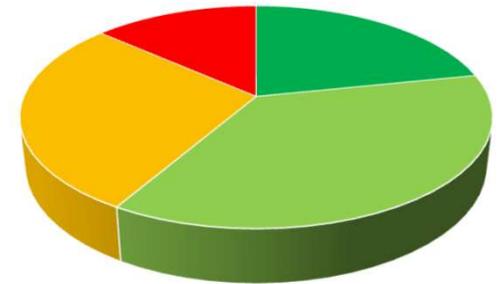
Ich finde es gut,
dass die zweite Hofpause so lang ist.



Ich fand die kürzere zweite
Hofpause von früher besser.



Meistens schmeckt mir das Essen.



■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft gar nicht zu

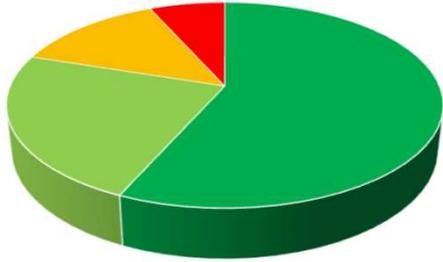


Umfrage der Lehrkräfte zur Rhythmisierung – Dezember 2019

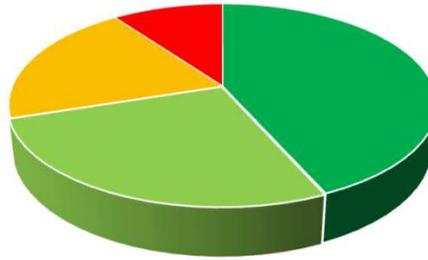


n = 30

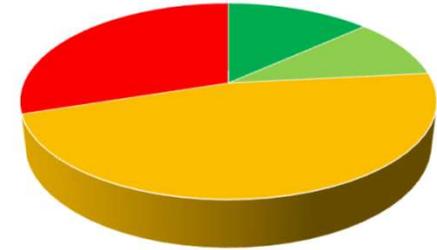
Die längere Pause entschleunigt.



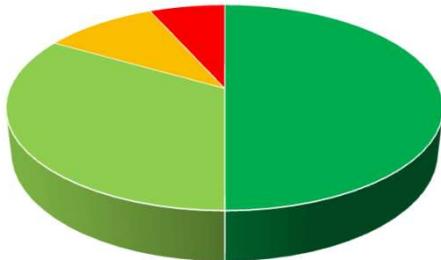
Die längere Pause nutze ich zur
Vorbereitung und zu Teamgesprächen.



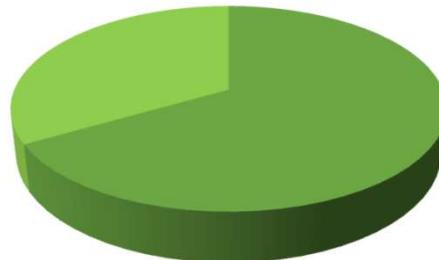
Der längere Schultag belastet mich, weil ich
weniger Zeit habe Unterricht vorzubereiten.



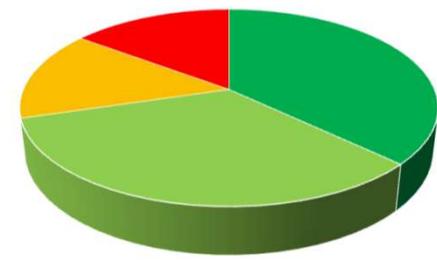
Die Doppelstunden finde ich gut.



Eine Aufsicht in der Mensa ist ausreichend.



Das Fördern in der Pause ist sinnvoll.

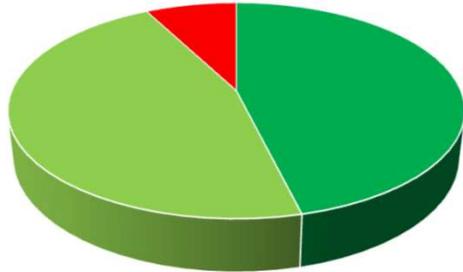


■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft gar nicht zu

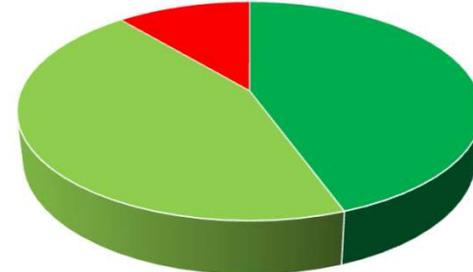
Umfrage der Erzieher*innen zur Rhythmisierung – Dezember 2019

n = 13

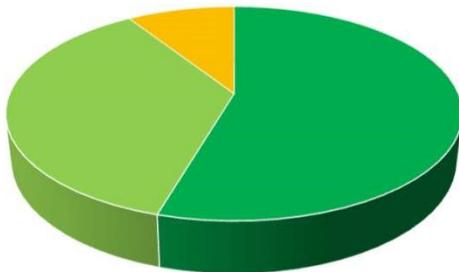
Die längere Pause entschleunigt



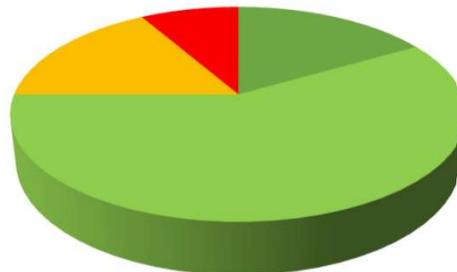
Die längere Pause nutze ich zur
Vorbereitung und zu Teamgesprächen.



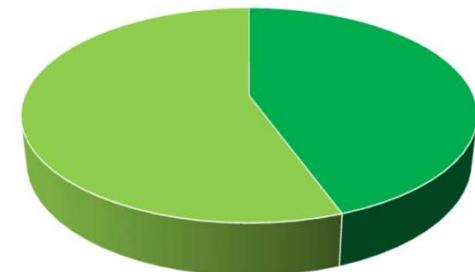
Die Doppelstunden finde ich gut.



Eine Aufsicht in der Mensa ist ausreichend.



Das Fördern in der Pause ist sinnvoll.

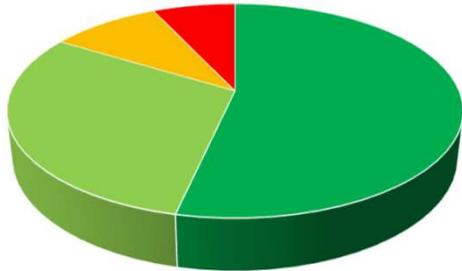


■ trifft voll zu
 ■ trifft eher zu
 ■ trifft eher nicht zu
 ■ trifft gar nicht zu

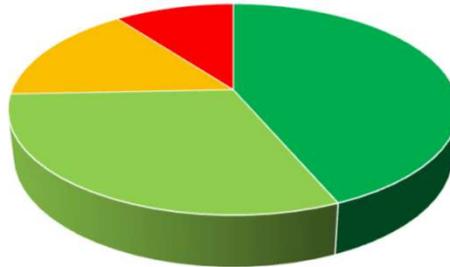
Umfrage der Lehrkräfte und Erzieher*innen zur Rhythmisierung – Dezember 2019

n = 43

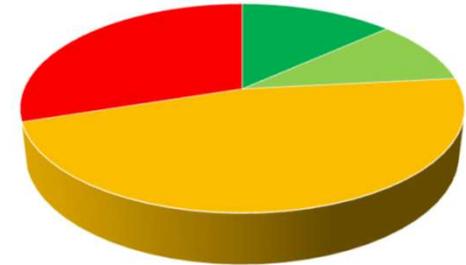
Die längere Pause entschleunigt



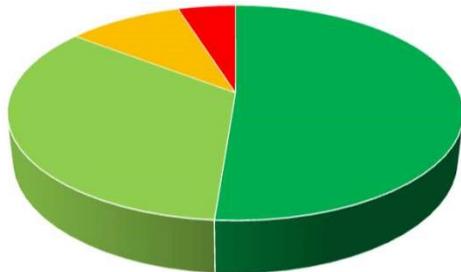
Die längere Pause nutze ich zur
Vorbereitung und zu Teamgesprächen.



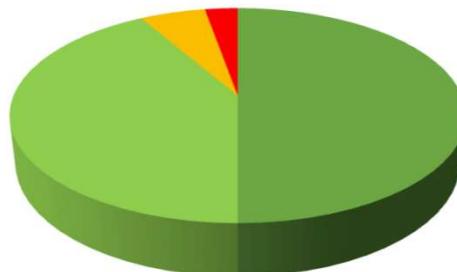
Der längere Schultag belastet mich, weil ich
weniger Zeit habe Unterricht vorzubereiten.



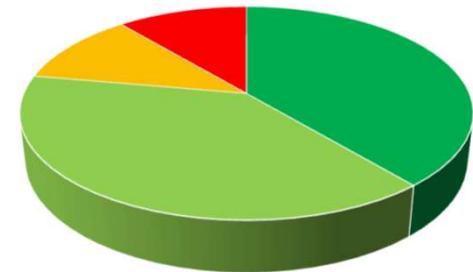
Die Doppelstunden finde ich gut.



Eine Aufsicht in der Mensa ist ausreichend.



Das Fördern in der Pause ist sinnvoll.



■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft gar nicht zu