

Schulvertrag zwischen Schule und Schulaufsicht

Schulname:

Clemens-Brentano-Grundschule

Schulleitung:

Sommerlatte, Angela

Schulaufsicht:

Dethloff, Anke

Vertragszeitraum:

26.01.2024 - 26.01.2025

Schulnummer:

06G25

Schuljahr:

2023/24

Letzte Änderung: **19.01.2024 11:36**

I. Datengrundlage

Indikatorenmodell

Kontextmerkmale der Schule und schuleigene Daten

Schulinspektionsbericht

Ia. Leistungsdaten

Im Schulvertrag ist mindestens ein leistungsbezogenes Jahresziel festzuhalten, wenn:

1. Die Schule hier unterdurchschnittliche Werte zur Region oder zu Gesamtberlin aufweist
2. Die Schule hier einen negativen Trend aufweist (vgl. Indikatorenmodell)

Besonders hohe Aufmerksamkeit ist geboten, wenn beide Punkte für einen Leistungsindikator einer Schule zutreffen.

Mindestens ein Jahresziel bezieht sich auf die Verbesserung der Leistungsdaten der Schule. Datengrundlage hierfür ist:

Für Grundschulen (bitte einen Punkt auswählen)

- VERA 3 - Abweichung zur Kompetenzgruppe 1 in %
- Abweichende Förderprognose in %
- Fehltage in % (5 und 6)
- Schuleigene Leistungsdaten
- Die Schule setzt sich kein auf Leistungsdaten bezogenes Jahresziel, weil die Datenlage ein anderes Jahresziel erfordert

Die Auswahl bezieht sich auf
Jahresziel Nr.:

II. Ressourcen

VV Zumessung (Lehrkräfte)

VV Zumessung (Erzieher/-innen)

Portal der Unterrichtsversorgung

Mittel aus dem Bonus-Programm

Mittel aus dem Verfügungsfonds

Bei Bedarf können weitere Mittel ergänzt werden

20.000 € Begafonds

III. Besondere Rahmenbedingungen der Schule

Einschulungsbereich Die Schule nimmt in jedem Schuljahr drei Klassen mit jeweils 26 Schulanfängern auf. Für das Schuljahr 2024/25 befinden sich 15 Kinder auf der Warteliste, der Eltern die sich die Schule für ihr Kind aufgrund des Schulprofils wünschen. Förderprognosen zum 5. Schuljahr: In der Regel werden auf Wunsch der Eltern nur 2-3 Förderprognosen pro Klasse zum Wechsel auf das Gymnasium nach der 4. Klasse erstellt. Teilnahme an Programmen und Projekten: Im Juli 2017 wurde die Schule als Musikalische Grundschule zertifiziert. Seit Februar 2018 nimmt die Schule an der Bund-Länder-Initiative zur „Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schüler*innen“ teil. Im März 2019 wurde die Schule für das Programm "Begabtes Berlin" ausgewählt. Seit dem Schuljahr 2022/23 ist die Schule Partnerschule des Projektes "Digitale Drehtür."

1. Jahresziel

IV. Langfristige Entwicklungsvorhaben aus dem Schulprogramm

(ACHTUNG: Pflichtfeld! Hier unbedingt zuerst einen Wert eintragen, Jahresziel kann sonst nicht gespeichert werden!)

Die Entwicklungsvorhaben des Schulprogramms und deren Bausteine werden bis März 2026 im Schulalltag, im Schulleben und im Unterricht prozessbezogen überprüft und ggf. überarbeitet, evaluiert und weiterentwickelt.

Zuordnung der Entwicklungsvorhaben zu bestimmten Kategorien (Bitte wählen Sie max. drei Kategorien, welche Ihre Entwicklungsvorhaben am besten beschreiben)

- Verbesserung der Unterrichtsqualität
- Sprachförderung
- Umgang mit Heterogenität
- Reduktion der Schuldistanz
- Gewaltprävention/Konfliktmanagement
- Digitale Bildung
- Demokratieerziehung
- Außenwirkung der Schule
- Ganztagsgestaltung
- Personalentwicklung

V. Jahresziel benennen: Was wollen Sie innerhalb des nächsten Schuljahres erreichen? ("SMART") Bonus-Schulen kennzeichnen zwei Jahresziele als Bonus-Jahresziele.

Bonusziel

Der Baustein "Digitale Drehtür" wird im Kontext des Entwicklungsvorhabens Begabungsförderung durch die Steuergruppe bis Januar 2025 implementiert. Den begabten SuS wurde ein interessengeleitetes, selbstgesteuertes Lernen im Regelunterricht über ergänzende digitale Lernangebote ermöglicht.

IX. Auswertung

Jahresziel erreicht

Ja Nein

VI. Maßnahmen benennen: Wie wollen Sie das Jahresziel erreichen?

VIII. Auswertung

Mind. 3 Maßnahmen pro Jahresziel

Maßnahme durchgeführt

- a. Ein Aufsichts- und Raumkonzept für die Umsetzung/Durchführung der digitalen Drehtür wird bis Ende März 2024 von der Steuergruppe Begabungsförderung erarbeitet.
- b. Ein Leitfaden "Digitale Drehtür" für die selbstständige Arbeit der SuS mit der digitalen Drehtür wird bis Ende März 2024 von der Steuergruppe Begabungsförderung erstellt und erprobt.
- c. Eine Zielvereinbarung für die Teilnahme der SuS an der digitalen Drehtür wird bis Ende Februar 2024 von der Ansprechpartnerin Begabungsförderung und der Schulleitung erstellt.
- d. Die Schüler:innen können ihr in der Drehtür erworbenes Wissen einem interessierten Forum bis spätestens Januar 2025 präsentieren.
- e. Die Steuergruppe Begabungsförderung hat an einer Qualifizierungsmaßnahme zum Thema „Digitale Drehtür“ bis September 2024 teilgenommen.
- f. Das Vorhaben wird im Juni 2024 und im Januar 2025 durch einen von der Steuergruppe Begabungsförderung erstellten Evaluationsbogen ausgewertet.

trifft eher zu
 trifft eher **nicht** zu

Zusätzlich mit der Schulaufsicht vereinbarte Unterstützung

VII. Prozessqualität (bei Vertragsabschluss)

Bitte beantworten Sie zur Bewertung der Prozessqualität folgende Fragen.

Wird eine Frage mit Nein beantwortet, muss der Vertrag noch vor Vertragsabschluss überarbeitet werden.

Lassen sich die formulierten Jahresziele in das jeweilige Entwicklungsvorhaben einordnen?

Ja Teilweise Nein

Sind die formulierten Jahresziele SMART und mit Maßnahmen hinterlegt?

Ja Teilweise Nein

Lassen sich die formulierten Jahresziele datenbasiert begründen?

Ja Teilweise Nein

Im Rahmen des Gesprächs zum Schulvertrag wurden das Indikatorenmodell, die Kontextmerkmale der Schule, der Schulinspektionsbericht sowie die unter II. genannten Ressourcen berücksichtigt.

Datum **Abschluss** Schulvertrag (I.-VII):

25.01.2024

Unterschrift Schulleitung:

Unterschrift Schulaufsicht: